

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОСЛЕДИПЛОМНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВРАЧЕЙ АКУШЕРОВ-ГИНЕКОЛОГОВ

**Ржеусская Л.Д., Фомина М.П., Дивакова Т.С., Семенюк А.К.,
Харлёнок В.И., Сытова Л.А.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Благополучное материнство – это не только предотвращение смерти, это понятие включает многочисленные аспекты здоровья матери и ребёнка, в том числе физические, психологические и социальные факторы благополучия беременной женщины до родов, во время родов и в послеродовом периоде, а также благополучное рождение ребёнка, готового к здоровому детству. Сохранение репродуктивного здоровья, обеспечение физиологического течения беременности и родов, рождение здорового ребёнка относятся к первостепенным задачам акушерства, основой для реализации которой является доступность и высокий уровень акушерской помощи, участие в решении проблем безопасного материнства, первичной медицинской помощи. Выполнение этой задачи возлагается на женскую консультацию в виде диспансеризации беременных женщин. Женская консультация – ключевое звено амбулаторно-поликлинической службы в акушерстве и гинекологии.

Одной из главных задач, стоящих перед практическим здравоохранением на современном этапе, является значительное улучшение организационно-профилактической, диагностической и лечебной деятельности врачей женских консультаций.

На современном этапе последипломное образование врача акушера-гинеколога должно включать инновационные образовательные технологии, которые определяют принцип непрерывного образования «через всю жизнь», постоянного самообразования, профессиональную пригодность.

Важным направлением усовершенствования врачей женской консультации является клиническая подготовка, поэтому врач-слушатели привлекаются ко всем формам клинической жизни кафедры – клиническим разборам различных случаев из практики акушерско-гинекологической клиники (в том числе редко встречающихся и атипично протекающих патологических процессов), консультациям, профессорским и доцентским обходам, участию в клинко-анатомических конференциях и лечебно-консультативных комиссиях, посещению заседаний областного общества акушеров-гинекологов. Слушатели активно участвуют в образовательных конференциях, прово-

димых на базе кафедры, приобретая знания и опыт передовой мировой науки и практики.

В учебном процессе на кафедре широко используются новые технологии (компьютерное тестирование, проведение мастер-классов, отработка оперативной техники, чтение комплексных и проблемных лекций с применением современных учебных материалов CD, DVD, on-line программ, освоение современных методов диагностики и лечения, телемедицина), наставничество, организация диспутов и «круглых столов», очно-заочная форма обучения, активное вовлечение в научно-исследовательские работы.

На лекциях и практических занятиях, помимо освещения общих вопросов этиологии, патогенеза и клиники заболеваний, особое внимание уделяется вопросам ранней диагностики, оказания помощи на догоспитальном этапе, обсуждаются варианты атипичного и стёртого начала, течения различных патологических состояний в акушерско-гинекологической практике (гестоз, антифосфолипидный синдром, синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови и др.). Большое внимание уделяется освоению стандартов оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, разработанных на основе систематического научного обзора и обобщения результатов исследований. Это позволяет своевременно сориентироваться врачу акушеру-гинекологу куда, каким транспортом, как подготовить беременную или гинекологическую больную к переводу в стационар. Изучаются вопросы диспансеризации, тактики ведения, поддерживающей терапии после выписки из стационара. На практических занятиях пристальное внимание уделяется вопросам ранней и дифференциальной диагностики (гепатоз беременных, аппендицит и другая экстрагенитальная патология), поскольку именно они являются слабыми звеньями работы врачей женских консультаций. Практические занятия проводятся в форме мастер-класса с освоением и отработкой полученных навыков. Обмен опытом и знаниями между специалистами, внедрение новых технологий должно помогать сделать систему амбулаторно-поликлинического обслуживания женщин более качественной и адекватной.

Тематические дискуссии посвящены обсуждению клинических протоколов диагностики и лечения наиболее часто встречающихся в акушерско-гинекологической практике нозологий в соответствии с МКБ-10, организации работы женской консультации, знакомству с современными мировыми семейно-ориентированными технологиями и методами родовспоможения, правилами оформления медицинской документации. На тематических дискуссиях с врачами-слушателями обсуждаются показания для госпитализации, правильность оформле-

ния медицинской документации, допущенные врачом на догоспитальном этапе ошибки.

На заключительном этапе цикла повышения квалификации проводится анкетирование врачей-слушателей. Такое анкетирование отражает информацию, которую хотели бы поучить на цикле повышения квалификации врачи: усвоение теоретических вопросов усовершенствования медицины (67,4%), знакомство с новыми методами лечения (83,6%), совершенствование навыков объективного исследования (32,2%).

Таким образом, внедрение новых технологий в образовательный процесс позволит осуществить подготовку высококвалифицированного врача-специалиста.